

Ser joven en zona militarizada ¿cómo es? (Pág. 3)



Escuela comunitaria de Areguá comparte su propuesta educativa con docentes de escuelas públicas (Pág. 7)

El liderazgo de las mujeres del Bañado Norte en su lucha por el territorio y el derecho a la ciudad (Pág. 9)

La Noviolencia Activa es parte de un proceso con juventudes (Pág. 12)



Cada mayo se celebra en el mundo el día Internacional de la Objeción de Conciencia (Pág. 12)



Caminando con las mujeres del norte (Pág. 16)

### EDITORIAL

## Tragedia educativa

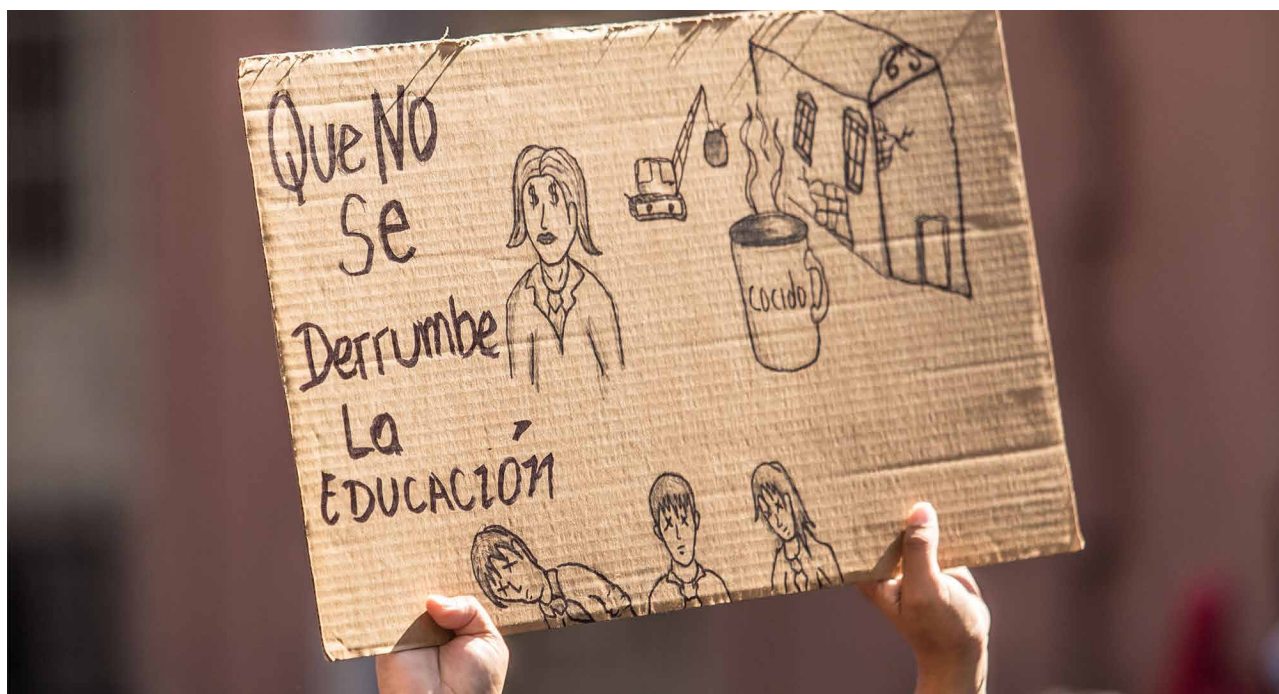


Foto de editorial: Kurtural.

*Según el editorial de un periódico local, más de 100 mil jóvenes sin escolaridad es una tragedia. Recordemos que los personajes trágicos, enfrentados a su fatal destino, suelen terminar muertos o enloquecidos. A quien un Dios quiere destruir, antes lo enloquece, es lo que destacaba la tragedia griega.*

De hecho, en el otro polo de la situación de los excluidos del sistema educativo, las cosas tampoco poseen los perfiles de la calidad educativa: el caso de la golpiza a la que fuera sometido un adolescente de 15 años del colegio San José, muestra lo que sucede cuando la idea/experiencia del prójimo no forma parte de la experiencia educativa.

Se plantea así nuestra tragedia educativa: tanto el excluido como el incluido comparten el drama en el que lo escolar ya no es capaz de acoger la novedad que representan.

De esta forma asistimos a una singular mutación donde el principal obstáculo para el aprendizaje es la misma escuela.

Sucede con la escuela algo similar con lo que nos ocurre con la cárcel, sabemos -porque se multiplican los diagnósticos- que la cárcel nada tiene que ver con algo denominado rehabilitación... pero no se nos ocurre otra cosa que, en el fondo, es el eco de nuestro constante fracaso para gestionar con creatividad eso que es inherente a las relaciones humanas: el conflicto.

*"...es el eco de nuestro constante fracaso para gestionar con creatividad eso que es inherente a las relaciones humanas: el conflicto."*

Y en el intento por evitar los finales funestos de la tragedia, la muerte o el enloquecimiento, apelamos a algunos mantras actuales que se denominan "experiencias exitosas", "aquello que funciona en otros países", siguiendo siempre la lógica de acercarnos al sistema educativo como un sector desconectado de una serie de procesos históricos, políticos, sociales y culturales.

En el caso nuestro, lo que en las páginas de los periódicos se denomina Política, se constituye en un universo aparentemente sin puentes con la educación, salvo algunas excepciones definidas por la mala gestión de un ministro y que por ello resulta convocado a dar cuenta de su gestión en el ámbito legislativo. Pero toda esa trama de pactos perversos, contratos oscuros, corrupciones, impunidades que testimonian día a día el progresivo deterioro de la ética política, sigue su itinerario trágico sin que la conectemos con el desfallecimiento de nuestro sistema educativo.

¿Qué significa conectar esa trama con el sistema educativo? Y al menos otorgarle el estatuto de la palabra en las aulas, conversar acerca de sus persistencias, cómo se inscribe en el cuerpo y en las emociones de los estudiantes, dónde les ubican esas prácticas, esos modos de convivir con el prójimo que pasan por relaciones mortíferas que los posicionan como víctimas, maltratados, perpetradores, abandonados, sufrientes, abusadores... pero con muchos amigos en el Facebook.

¿Por dónde deberíamos pensar, entonces, la educación? Quizás lo primero sería poner en suspenso y sospechar de todos esos discursos sobre lo exitoso, lo eficiente, lo excelente, el pragmatismo y desplazarnos hacia una propuesta educativa capaz de dar lugar a experiencias en las que pueda instalarse "un sujeto capaz de asumir su propia vida, viviendo, y lo que puede ser un proyecto social, viviendo con los otros, no a pesar de sino con ellos, no negándolos sino reconociéndolos, no dejando que se sigan presentando injusticias, sino haciendo cumplir la justicia, 'un para todos posible', y no un imposible que a lo único que puede conducir es a la muerte, ese silencio perpetuo del cual sólo se puede salir con el nombrar la vida".

Una educación en derechos humanos debe ser, por tanto, nuestro punto de partida; postergarla de nuevo equivaldría a permitir que definitivamente los dioses destruyan a las nuevas generaciones. En tiempos de mercancías invadiendo todos los espacios de nuestra vidas, plantearse el reconocimiento del prójimo como objetivo educativo, puede que no suene muy exitoso... pero es lo que nos urge. Claro que ello nos obligará a romper con esos lazos instrumentales o mortíferos que se promueven en nuestra sociedad en un marco de impunidad donde se repite el ciclo ofensa/rencor/venganza. La otra opción es la que suena en los versos de Borges: vivir unidos no por el amor sino por el espanto.

*"Una educación en derechos humanos debe ser, por tanto, nuestro punto de partida; postergarla de nuevo equivaldría a permitir que definitivamente los dioses destruyan a las nuevas generaciones..."*

## Ser joven en zona militarizada ¿cómo es?



*La investigación del Serpaj, Juventudes hoy, está en etapa de cierre. En esta entrevista, el investigador, Luis Caputo, nos aproxima detalles de algunos hallazgos de este trabajo que indaga el papel que juegan las políticas de seguridad o in-seguridad que en el norte del país y que “pretender aportar luz sobre la realidad que vive la gente joven cuyas comunidades están sitiadas por fuerzas de seguridad”.*

La investigación pone su foco en jóvenes campesinos y urbanos; identificando los impactos en la condición juvenil, es decir, en el ser joven, en su cotidianeidad, identidad y proyectos de vida.

### ¿Cuál es la situación actual de las juventudes en el país?

Paraguay viene pasando en los últimos años por una complicada situación económica, social -y en cuanto a la misma transición hacia la democracia- que afecta directamente a los adolescentes y jóvenes.

Son las principales víctimas de las desigualdades y discriminaciones provocadas por el modelo de desarrollo agroexportador, estrategia para generar divisas para el país, pero que atenta contra la soberanía alimentaria y el bienestar de la población.

El avance de este modelo agrícola industrializado que desencadena regresiones, está orientado a países europeos y asiáticos como estrategia central del país, lo cual provoca una desintegración social de cierta integración pre-existente en las comunidades rurales conformada mayormente por jóvenes.

Mientras se despliega este estilo de desarrollo, las juventudes más excluidas del país se caracterizan por un ingreso más temprano al mundo del trabajo, la explotación laboral y la desocupación. A su vez, las hijas e hijos de familias trabajadoras tienen problemas serios para seguir estudiando y aplicar los empobrecidos conocimientos adquiridos.

Indefectiblemente, para estudiar necesitan trabajar. Pero, aunque se cuente con empleo, buena parte de la gente joven vive todavía muy



subyugada en el plano material y sobreexplotada en el mercado de trabajo.

Por otro lado, es muy preocupante el peso que tiene en las adolescencias y juventudes inmersas en situaciones de exclusión del sistema educativo, a pesar de una leve mejora que se ha dado.

Es muy preocupante todo lo referido a la sexualidad juvenil y la salud reproductiva. Es inadmisibles la situación en el Paraguay en cuanto al embarazo adolescente que en vez de que disminuyan las tasas, aumentan de manera muy llamativa si lo comparamos con países vecinos.

Resultan pavorosas ciertas situaciones como el aumento de partos maternos y muertes maternas entre niñas de 10 a 14 años. Pensemos que muchos embarazos de niñas y adolescentes son producto de explotación sexual, donde existen adultos intermediarios, explotadores, consumidores, clientes y cómplices que utilizan a mujeres menores de edad para mantener relaciones sexuales en base a vínculos desiguales de poder que terminan doblegando a las víctimas. Aclaremos, que en realidad no es abuso sexual como se tiende a confundir, sino directamente trata de personas. Un crimen oculto todavía en el Paraguay, que sobre todo padecen las niñas, adolescentes y jóvenes que no tienen oportunidades de desarrollo integral y de garantías mínimas de un piso de derechos.

Otro signo de este flagelo en relación a la salud y su impacto en otros derechos, es que más de 50% de las jóvenes estudiantes de 15 a 24

años interrumpen sus estudios por un embarazo, y apenas el 6% logra retomarlos.

En el extremo de las violencias, la juventud paraguaya ocupa la posición número 10 de tasa de homicidios en la región. En tanto hoy por hoy se sigue incrementando la mortalidad juvenil en Paraguay por causas externas, es decir, debido a homicidios, suicidios y accidentes, incluso es la primera causa de mortalidad de la gente joven.

*“Mientras los discursos hablan de que la juventud es violenta, las evidencias muestran lo contrario, la juventud paraguaya es la principal víctima de las violencias, incluso pagando con la vida.”*

Otro problemas de hoy, que día a día, se intensifican, son los vínculos de jóvenes (campesinos, indígenas y urbanos) con las plantaciones de marihuana, con el poder de las mafias del narcotráfico y el consumo problemático de drogas.

Pero además, se nota un aumento desmedido de acciones represivas hacia la gente joven. A todo este cuadro se agrega la militarización, así como las mafias y la corrupción que atraviesa esta época generacional afectando los lazos sociales, profundizando la grave situación económico-social que se padece, donde a la juventud se la ve estigmatizada o como peligrosa.

En estos últimos tiempos los derechos no se han incrementado y se han generado muy pocas oportunidades para la gente joven. Es más, hay realidades como en el Norte, el Chaco, asentamientos urbanos, en la que la gente joven es afectada por situaciones de violencia desde los poderes públicos, por discriminaciones por parte de quienes tienen poder económico y crean opinión pública.

En territorios como los departamentos de Concepción, San Pedro, Amambay reside el mundo juvenil más excluido. Y es donde operan -con una presencia especial- las fuerzas del orden. Confluyen con aquellos actores insertos en esa geografía (las fuerzas militares-policiales, gremios empresariales y parte de la opinión pública) que cargan con la falsa idea que la gente joven es delincuente o incluso posible terrorista.

Responden así con autoritarismo: las fuerzas del orden consideran peligrosa a la juventud campesina del norte, hasta las ven como portadoras de las insignias del terrorismo, exigiéndole que se mueva lo menos posible hasta el silencio.

¿Pero qué hay detrás de estos discursos y acciones? ¿Será que se pretende que las juventudes de la agricultura familiar-campesina, que todavía están de pie, llevando un modelo de agricultura alternativo que cuestiona los agrobiznes, desaparezcan?

Adolescentes y jóvenes rurales del norte se encuentran ante dificultades de seguir desarrollándose en el campo, incluso hasta para moverse y tener momentos de ocio con amigos porque se sienten controlados por las Fuerzas de Tareas Conjuntas que los retiene en sus trayectos al trabajo o estudios, los vigila. Es complicada y hasta traumática la situación juvenil en el norte y otros territorios estigmatizados.

Frente a la voracidad de acaparamiento de recursos como la tierra y por obtener mayores ganancias -desde las multinacionales químicas que venden semillas, hasta exportadoras y empresarios agrícolas- opino que claramente se pretende que las nuevas generaciones migren con lo cual, además de despejar las tierras, con el apartamiento forzado de sus comunidades debilitan la sostenibilidad de los movimientos campesinos y, de paso, la fuerza joven pasa a estar disponible como mano de obra barata y

disciplinada para las empresas que necesitan recursos humanos.

Por otro lado, la gente joven sigue siendo víctima de prejuicios de género, por la comunidad donde vive, hasta prejuicios raciales en una sociedad que se aspira a ser democrática. Producto de este contexto, la gente joven se pregunta: ¿dónde está la justicia, dónde están mis derechos? Todo esto se produjo, en ciertos momentos hace muy poco tiempo cuando jóvenes estudiantes secundarios y universitarios llevaron adelante revueltas en las instituciones educativas como reacciones colectivas ante las injusticias y cuestionamientos políticos de fondo.

Existe un ambiente de mucha incertidumbre juvenil, cuesta planificar la vida como jóvenes, cuesta proyectar y más aún avanzar en este momento de la vida estratégico del ser humano en el que es necesario ir logrando un desarrollo integral.

Toda una paradoja porque Paraguay está en su apogeo en cuanto a la demografía juvenil respecto al total poblacional. En poco tiempo tendrá que, indefectiblemente, proponer una alternativa al actual modelo de desarrollo y trabajar para que todos y todas tengan oportunidades en el plano educacional, laboral y en términos ciudadanos.

### ¿Qué necesitan hoy las juventudes paraguayas?

Las personas jóvenes asumen necesidades y reclamos específicos en cada territorio y sector (campesinos, indígenas, mujeres, trabajadores, estudiantes).

De modo global, faltan fijar grandes prioridades en materia de políticas activas de juventud que reviertan estos problemas, algunos de los cuales enumeramos.

Cuando hablamos de desigualdades y estigmatizaciones, es necesario: instalarlas como problema en la agenda del Estado, jerarquizar y priorizar las acciones, generar voluntades, una visión del marco ético-político de la juventud, una visión estratégica de las juventudes, abrir las mesas a los gobiernos locales y, por supuesto, incorporar a los diferentes colectivos y sectores juveniles; ejecutar los programas y proyectos de manera coordinada y articulada entre los ministerios y secretarías,

y claro, establecer las inversiones, presupuestos y recursos organizacionales necesarios.

Lo esencial es contar con un programa político de envergadura para las juventudes del país, aceptado y aprobado por el gabinete de ministros con la participación de los colectivos juveniles.

Desde los años 90 hasta la era del expresidente Lugo hubo distintos intentos por construir lo que otros países lograron. Por ejemplo, México, Costa Rica, Colombia, Uruguay, Chile, apostaron a una fuerte institucionalización de políticas

de juventud (institutos o ministerios, leyes de juventud, gestores especializados, canales de diálogos con concejos nacionales y locales de juventud, vigorosas agendas y programas).

Actualmente existen una notable fragmentación y debilitamiento del Paraguay en el campo de las políticas públicas de juventud, además de la ausencia de una opción preferencial por las juventudes en los diferentes espacios territoriales, que trascienda lo meramente electoral, e impacte significativa y positivamente en las condiciones de vida e identidad juvenil.

Evidentemente, este programa político debe derivar políticas de mejoramiento sustancial de las condiciones laborales y de empleo rural-campesino lo cual implica tierra, es decir, ser incluidos como mujer/varón joven, en una reforma agraria integral.

Políticas a favor de la continuidad y garantizar la calidad educativa, lo cual requiere esfuerzos para democratizar el conocimiento apropiado a otro Paraguay alternativo con transformaciones curriculares y pedagógicas,

Si bien es general, en territorios específicos, las y los jóvenes reclaman una vida juvenil y comunitaria libre de violencia, se requieren lineamientos específicos para erradicar las opresiones y avanzar hacia la vida segura, en paz de la gente joven, familias y comunidades.

También que el gobierno nacional y los gobiernos locales estimulen la producción cultural juvenil, los espacios de diálogo entre jóvenes y adultos; todo esto con el reconocimiento de las capacidades y participación juvenil en la fijación de las agendas y seguimientos de las políticas de juventud por parte de las organizaciones y movimientos de jóvenes directamente involucrados.

Por otro lado, este programa debe nutrirse se encuestas nacionales y estudios de cada realidad juvenil, la investigación es fundamental para conocer las demandas e intereses y así construir políticas públicas de juventud acertadas.

*“Actualmente existen una notable fragmentación y debilitamiento del Paraguay en el campo de las políticas públicas de juventud”.*

Las juventudes tienen mucho que aportar para la transformación del Paraguay, con capacidad de impactar en las condiciones estructurales que generan las desigualdades, y a su vez que permita fluir, florecer muy distintos modos de ser, sentir, valorar lo humano y la naturaleza, mirar de modo alternativo el presente y el futuro.

## Escuela comunitaria de Areguá comparte su propuesta educativa con docentes de escuelas públicas



Fotos: gentileza de la escuela Kunumi Arete.

*El lunes 26 de marzo inició en Areguá el ciclo de talleres de formación entre la escuela Kunumi Arete y docentes de 20 escuelas públicas de Nivel Inicial que dependen de la Supervisión Técnica Pedagógica de la Zona 10 de esta ciudad. Este es el regreso de una primera experiencia que se vivió en el 2017 y que concluyó en un proceso que dio oxígeno a las reflexiones y prácticas educativas de otro grupo de docentes. El Serpaj considera muy importante esta experiencia genuina de la educación y, en su apuesta por una educación en derechos humanos, apoya este proceso.*

Con estos talleres, que serán 10 en el año, Kunumi pretende abrir con los educadores y las educadoras un espacio para la exploración y reconexión con algunos lenguajes artísticos, las huellas de la propia infancia y la expansión de la creatividad.

Los temas involucran diferentes áreas de conocimiento (matemáticas, literatura, ciencias) y por medio de ellos se pretende crear “una atmósfera de juego, exploración y aprendizaje que reverdezca la mirada sobre los niños y las niñas y sobre sus propias trayectorias de aprendizaje como mujeres y docentes”, expresó el equipo de Kunumi.



## Sobre la escuela

Kunumi Arete es una escuela de gestión comunitaria, para niños y niñas de entre 3 y 11 años, que ofrece en conjunto con otras instituciones locales propuestas de aprendizaje, creación, y disfrute en torno a los espacios públicos y una cultura donde niños, niñas y adultos se encuentran, dialogan, juegan y construyen juntos.

Su nombre es de origen guaraní y significa “la fiesta de los niños”. Arete tiene una dimensión de encuentro, de fiesta, de tiempo sagrado.

Inspirada en las escuelas Reggio Emilia, el Proyecto Estocolmo Sueco, Waldorf y pensadores latinoamericanos y europeos, busca un acompañamiento respetuoso con el desarrollo del niño, con sus motivaciones, sueños, potencialidades y emociones.

Madres, padres y colaboradores participan con propuestas de talleres, compartiendo su arte, con las niñas y los niños. “Concebimos la comunidad como educadora, lugar donde niños, docentes, familias y otras personas, conversan de distintas maneras y se transforman”.



## El liderazgo de las mujeres del Bañado Norte en su lucha por el territorio y el derecho a la ciudad

(Reseña de la investigación impulsada por Serpaj Paraguay y Oxfam en Paraguay)



*Durante el año 2017, Serpaj Paraguay y Oxfam trabajaron en la implementación de un proyecto con apoyo del Gobierno Vasco. Entre las acciones impulsadas en el marco del mismo se realizó un estudio sobre el liderazgo de las mujeres en la lucha por el territorio en el Bañado Norte de Asunción, principalmente con quienes integran la CODECO, Coordinadora de Defensa Comunitaria.*

Esta investigación no fue publicada aún, sin embargo creemos importante compartir algunos hallazgos surgidos de ese relevamiento que estuvo a cargo de un equipo integrado por Luis Caputo, Elizabeth Duré y Jaquelina Ortega.

Entre los objetivos de la investigación se vio necesario abordar las implicancias de las brechas y desigualdades de género en la vida de las mujeres dentro del contexto histórico particular de lucha por el derecho a la ciudad. El estudio proporciona observaciones valiosas para comprender el fenómeno de la participación e incidencia de las mujeres urbanas, pobladoras ribereñas de la zona norte, así como de qué manera esas desigualdades y brechas afectan sus vidas.

Entre los hallazgos detectados, en relación a la situación productiva y re-productiva, se identifica una serie de desigualdades de género:

- La mayoría de las mujeres del Bañado Norte –niñas, adolescentes y adultas– asumen ellas solas las tareas reproductivas, con poca o nula participación de los hombres. Además, desde el Estado no se cuenta con programas y servicios de cuidado.
- Los hombres del Bañado Norte tienen una relativa mejor inserción laboral que las mujeres y, por lo tanto, disparidades para enfrentar el difícil contexto social y las urgencias que se ciernen sobre los Bañados tales como las inundaciones, el avance de las obras de la avenida Costanera Norte, etc.
- Existe una magnitud muy relevante de mujeres que “no posee empleo remunerado fuera del hogar”.
- Una parte significativa de las mujeres que obtienen ingresos fuera del hogar se dedican al segmento de “empleos domésticos, limpieza, cuidado de niños”, desplegando así actividades que son extensión de sus roles atribuidos tradicionalmente y que están vinculados a tareas de cuidado.
- Una clara brecha de género se denota en la participación efectiva dentro de “partidos políticos” y “clubes deportivos” al igual que en el “ámbito deportivo” en general también respecto a los hombres. Esto demuestra que más allá de la más contundente participación socio-comunitaria de las mujeres, los hombres participan mayoritariamente en los ámbitos públicos de carácter más estratégicos, de mayor incidencia y prestigio, tradicionalmente masculinos.

En cuanto a la participación, los datos recabados indican que las mujeres exhiben mayores niveles de participación en las “asociaciones comunitarias o vecinales”, respecto a los hombres. Este fuerte involucramiento femenino en las organizaciones comunitarias tiene mucho que ver también con el rol de cuidado que se impone a las mujeres, socializadas para asumir las necesidades de sobrevivencia de otras personas del entorno de las mujeres.

El informe también abarcó un mapeo de los problemas más sentidos. Los temas que suscitan una elevada preocupación son la cuestión de la “construcción de la avenida Costanera”, la “falta de respeto de nuestros derechos” y los “prejuicios y/o discriminaciones”. Asimismo, se menciona “la violencia”, la “problemática de la educación”, la “falta de empleo” y la falta de respuestas en relación a “la vivienda”.

También se indagó sobre el grado de acuerdo de las personas consultadas en torno a las políticas ofrecidas por el gobierno que intentan responder al impacto sobre el derecho a la ciudad a partir de la construcción de la avenida Costanera en plena ejecución en el Bañado Norte. “Quedarse en la misma zona con acceso a una vivienda social” recibió las mejores calificaciones en las mujeres con 49 menciones (equivalente a casi el 65% de las

*“En cuanto a la participación, los datos recabados indican que las mujeres exhiben mayores niveles de participación en las “asociaciones comunitarias o vecinales”, respecto a los hombres.”.*



mujeres consultadas); en tanto los hombres que también prefieren la misma alternativa son 29 (70,7% del total de hombres). Muy lejos de esta opción se ubican quienes se conformarían con una “indemnización”, mientras muy pocas personas encuestadas están dispuestas a ser “relocalizadas”.

En las mujeres entrevistadas –adultas y jóvenes– acerca de los impactos de las cíclicas inundaciones, predominan las pérdidas materiales y los efectos psicológicos y físicos; esto pone de manifiesto que los organismos pertinentes en materia de gestión de riesgos y desastres (Secretaría de Emergencia Nacional y Municipalidad de Asunción) están lejos de brindar respuestas de prevención de emergencias y, menos aún, de acciones de protección integral y con perspectiva de género, que garanticen los derechos de las personas afectadas.

La incorporación del enfoque de género sería crucial, ya que durante las situaciones de emergencia por inundación son las mujeres quienes asumen el cuidado de todo su entorno familiar comunitario, que se traduce en el despojo que hacen de sí mismas para anteponer el bienestar de la familia y la comunidad que son la extensión de su ámbito privado, la casa.

Es más, ellas se constituyen en protagonistas cruciales durante la emergencia por inundación para direccionar denuncias, mientras solo algunos hombres las apoyan. Nuevamente, el rol desplegado por las mujeres durante las emergencias constituye una clara prolongación de los roles tradicionales asignado a las mujeres, que consiste principalmente en asumir tareas de cuidado.

## La Noviolencia Activa es parte de un proceso con juventudes



*Los días 10, 11 y 12 de mayo Asunción fue sede del Encuentro Juvenil Interdepartamental para la planificación de acciones colectivas contra la violencia estructural de la que es víctima este sector. El Servicio Paz y Justicia Paraguay recibió en sus instalaciones a más de 40 líderes juveniles de 14 organizaciones de Asunción, Alto Paraná, Central, Concepción y San Pedro.*

Este 2018 es el tercer año que el Serpaj, con el apoyo de la Fundación Rosa Luxemburgo, reúne a diversas juventudes organizadas para analizar la coyuntura nacional, la formación política en juventudes, derechos humanos y cultura de paz, y la realización de acciones directas noviolentas que denuncian la violencia del Estado hacia los diversos sectores juveniles del país.

El encuentro reunió a más de 40 líderes para planificar acciones estratégicas que realizarán este año y los próximos que sigan convocando a este espacio común que los invita a dialogar en su diversidad con la toma de conciencia de otras juventudes.

En ese espacio definieron los valores compartidos entre ellas, la ruta de su formación política y otras estrategias que marcarán su agenda para seguir visibilizando colectivamente lo que convoca a las organizaciones: la violencia a las que son expuestas estas juventudes y la exigencia para el cumplimiento de sus derechos humanos.

Así, es la violencia estructural hacia las juventudes el punto común que aglutina a estos jóvenes, rurales y urbanos, desde el año 2016 con la realización de talleres locales, encuentros departamentales e interdepartamentales, como también los campamentos juveniles en



los que es transversal el debate de la cultura de paz, desde la no violencia activa y el antimilitarismo; la vigencia de los derechos humanos, en especial la objeción de conciencia como derecho fundamental para garantizar la máxima expresión de libertad que pueden tener, que es la libertad de conciencia.

Durante el desarrollo de lo planificado en la agenda, se contó con la presencia de representantes de Fondo de Población de las Naciones Unidas, UNFPA, Carolina Ravera, Mirta Rivarola y Patricia Aguilar quienes presentaron la publicación *CUENTA REGRESIVA ¿Cómo aprovechar el bono demográfico?*, que brindó elementos importantes sobre la situación juvenil en el país, y permitió visualizar los escenarios futuros para mejorar las condiciones de dignidad para los y las jóvenes.

Además, estuvieron presentes el investigador especialista en juventudes Luis Caputo y parte de su equipo, Abel Areco y Zunilda Barrios, quienes tienen la tarea de investigar cómo afecta la presencia militar a las juventudes del norte, Concepción y San Pedro.

Finalmente, en la última jornada del encuentro las organizaciones juveniles presentes en el encuentro convocaron a jóvenes de Asunción y Central para un *ñemongueta guasu* sobre El derecho a la Objeción de Conciencia que fue realizado en la Plaza O'leary con la participación de Carlos Vera del Movimiento Objeción de Conciencia, la señora Eva Gimenez, de la Dirección de Objeción de Conciencia de la Defensoría del Pueblo.

También los jóvenes, tanto de Concepción y San Pedro, compartieron testimonios de la criminalización del campesinado por medio de la militarización que se vive en ambos departamentos. Los representantes de la FENAES, expresaron su disconformidad con el planteamiento del gobierno entrante de que los jóvenes realicen el SMO, y que exigirán que se implemente el 7 % del presupuesto para educación. Mencionaron que actualmente solo alcanza casi el 4% y que muchos establecimientos educativos están a punto de derrumbarse y, sin embargo, se quiere volver a un pasado reciente imponiendo a los jóvenes la vuelta a los cuarteles.

*La acción fue el 15 de mayo, fecha en que se celebra el día internacional de la Objeción de Conciencia, declarado por las Naciones Unidas.*

---

*Las juventudes presentes representaron a las bases de:*

Asociación Campesina de Productores Alternativos y Ecológicos de Luz Bella - Coordinadora de Defensa Comunitaria Juvenil (CODECO JUVENIL) - Coordinadora de Niños, Niñas y Adolescentes Trabajadores (CONNATS) - Coordinadora Juvenil Bañadense (CJB) - Federación Nacional de Estudiantes Secundarios (FENAES) - Generación Activa Concepción - Jóvenes de Arroyito - Jóvenes de la Organización Campesina Regional del Norte (OCRC) Jóvenes del Asentamiento 10 de Agosto - Jóvenes del Asentamiento de Aguerito - Jóvenes del Asentamiento Curupayty - Jóvenes del Asentamiento Pedro Giménez - Jóvenes del Asentamiento Tava - Organización Campesina del Norte (OCN) y Somos Pytyvöhára.

# Cada mayo se celebra en el mundo el día Internacional de la Objeción de Conciencia



*El 15 de mayo es la fecha anual, y el Servicio Paz y Justicia Paraguay, organización Internacional de derechos humanos que desde hace más de 25 años está comprometida en la difusión del derecho a la Objeción de Conciencia al Servicio Militar Obligatorio, SMO, y en la promoción de una cultura de paz, de Noviolencia activa y antimilitarista, expresó cuanto sigue*

**Objetamos la cultura violenta y militarizada en donde la única solución y salida a varias realidades juveniles es el nefasto, obsoleto y anacrónico SMO, mecanismo de trasmisión institucional del Estado que promueve y fomenta el autoritarismo, la obediencia ciega, la relación jerárquica, la sumisión, la intolerancia, el machismo, xenofobia y la muerte, incluso.**

**Objetamos la ley 4013/10, que establece el Servicio Civil Sustitutivo Obligatorio a los objetores de conciencia al servicio militar obligatorio ya que viola artículos de la constitución nacional que van en detrimento del ejercicio pleno de este derecho. NINGÚN SERVICIO DEBE SER OBLIGATORIO; EN TODO CASO, OPTATIVO.**

**Objetamos la impunidad en que ha quedado la mayoría de las 147 muertes y 2 desapariciones de jóvenes y niños soldados en los cuarteles durante el cumplimiento del SMO y la falta de responsabilidad de las Fuerzas Armadas en estos hechos.**



Objetamos la ley 5036/13 que modifica la “ley de defensa nacional y seguridad interna”, claramente inconstitucional al no ser competencia de los militares la seguridad interna. La misma debe ser derogada.

Desde el Serpaj Paraguay recordamos que el Estado solo invierte 3.7% del PIB en educación, que solo 6 de cada 10 jóvenes terminan la secundaria, el 2 % accede a la educación terciaria, 4 de cada 10 jóvenes de hogares vulnerables de clase media no tienen empleo, el 72% de los jóvenes trabajan de manera informal y más de 200 mil ni estudian, ni trabajan; por lo tanto, instamos a las instancias gubernamentales que antes de proponer opciones desfasadas como el SMO, puedan buscar soluciones a estas realidades.

En este 15 de mayo saludamos a todas las madres y en especial a aquellas que perdieron sus hijos en los cuarteles y que hasta hoy siguen clamando justicia y verdad, igualmente a las objetoras y los objetores de conciencia del mundo y esperamos que cada día se consolide a nivel mundial el ejercicio pleno de este derecho que se funda en la libertad de todas las personas.

*“Desde el Serpaj Paraguay recordamos que el Estado solo invierte 3.7% del PIB en educación, que solo 6 de cada 10 jóvenes terminan la secundaria, el 2 % accede a la educación terciaria...”*

## Caminando con las mujeres del norte



### *“La mujer como fuerza en la historia”*

*Riane Tennenhaus Eisler.*

Durante los días 10, 11 y 12 de mayo, parte del equipo técnico del Serpaj Paraguay se trasladó hasta el departamento de Concepción para acompañar y facilitar espacios de formación con mujeres campesinas organizadas de la zona, en el marco de los trabajos institucionales que lleva a cabo la institución en el norte del país.

El encuentro fue en el local de la Asociación Kuña Aty Santo Domingo de la localidad de 25 de abril, calle 10 Santo Domingo, Alfonso Cue - Horqueta, donde se reunieron más de 40 mujeres de los comités y asociaciones: Kuña Aty Santo Domingo, Santa Cecilia, Organización Zonal de Agricultoras Agroecológicas y Primavera Poty.

Los orígenes del patriarcado, fue el tema discutido dentro del primer módulo de la Escuela de género y DD. HH., en el marco del Proyecto “Promoción, Fortalecimiento y defensa de los derechos humanos en zonas de conflictos sociales como consecuencia de la lucha por la tierra y la defensa ante el avance del agronegocio como modelo”, con el apoyo de MISEREOR.

Los puntos centrales de la capacitación se dividieron en tres partes para comprender el proceso del patriarcado:



1. Comunidades primitivas y características sociales a través de la historia. Los intercambios fueron sobre: ¿cómo y para qué se producía?, ¿a quién pertenecían la tierra y los bienes? ¿Cuál era el lugar de la mujer en la sociedad?, ¿Cuáles son los dos grandes cambios que sirvieron de base para el desarrollo del patriarcado?
2. La evolución del patriarcado y consecuencias para las mujeres. Las preguntas hechas: ¿Cuáles fueron las consecuencias más importantes de estos cambios en la vida de las mujeres,
3. Cómo son hoy las relaciones entre hombres y mujeres en: la producción (cuál es el rol y la importancia de lo que hacen los hombres y cuál el de las mujeres), Las tareas reproductivas (cuál es el rol de los hombres, cuál el de las mujeres y cuál es la importancia de las responsabilidades reproductivas). La familia (cuál es la importancia de la posición del varón en la familia y cuál de la mujer). La organización (el rol y la posición de los hombres y cómo es en las mujeres).

Con estos espacios de intercambios, las mujeres integrantes de los comités han compartido los pequeños avances en materia de autonomía. “Ahora ya no decimos ¿me puedo ir?, ya vamos directamente”, “nosotras ya contamos con nuestros propios espacios”, “ya logramos analizar y reflexionar sobre los motivos del porqué se les carga todas las cosas o responsabilidades a las mujeres”, “hoy sabemos que esto no fue así desde el principio”.

Posteriormente se realizó un encuentro de *Diagnóstico sobre Género y DD. HH.*, con el propósito de construir una propuesta de formación y elaborar un plan integral para la incidencia social y política, con la Coordinadora de Mujeres de la OCRC, en el marco del Proyecto “Desarrollo económico y productivo de mujeres agricultoras y sus comunidades en Concepción, Paraguay”. Este trabajo es realizado de manera conjunta con OCRC, OXFAM y Serpaj Paraguay y cuenta con el apoyo de AECID.



Tte. Prieto 354 e/ Tte. Rodi y Dr.  
Facundo Insfrán. Asunción - Paraguay

Tel.: + 595 21 481333

[www.serpajpy.org.py](http://www.serpajpy.org.py)

[serpajpy@serpajpy.org.py](mailto:serpajpy@serpajpy.org.py)